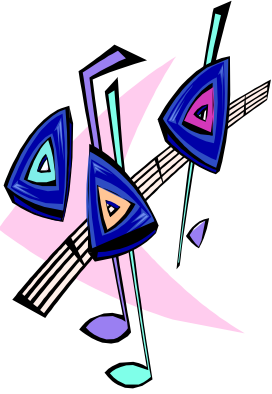




Bulletin du Réseau provincial de garderies familiales francophones (RPGFF)

Année 5 Numéro 3 juin 2003

Passer la journée en chantant



Les enfants entendent et réagissent aux sons avant même leur naissance. En fait, aux premiers jours de sa vie, un bébé reconnaît la voix de sa mère. Après tout, il l'écoute parler depuis déjà des mois.

Les connexions déjà établies dans le cerveau aideront les enfants à comprendre et à parler. Durant les années qui suivront, ils auront besoin de nombreuses occasions d'entendre le langage et de s'exercer à parler. Les chansons fournissent de telles occasions d'une façon qui plaît à la fois aux enfants et aux adultes.

Parler "bébé"

Partout au monde, les adultes semblent parler aux bébés d'une manière particulière. Quand ils sont tout petits, nous utilisons un ton aigu, des mots et des phrases simples et nous parlons lentement. Nous faisons des arrêts entre les phrases et nous répétons les mêmes phrases encore et encore, souvent sur un ton chantant.

Cette façon de parler "bébé" attire l'attention des poupons parce qu'elle correspond à leur capacité d'entendre mieux les tons aigus que les tons graves. Les bébés comprennent mieux ce qu'on dit quand on se sert de mots simples et qu'on les répète souvent. Mots simples, répétition, ton chantant... on dirait la description de plusieurs chansons d'enfants. En fait, les chansons ont une place privilégiée dans la communication avec les bébés, que ce soit à l'heure du jeu ou à l'heure du coucher. Elles continuent d'ailleurs à occuper un rôle important auprès des enfants plus grands.

Rythme, rime et répétition

La musique et le chant développent l'écoute, composante essentielle de la communication. Les paroles qui sont importantes dans les chansons sont mises en valeur par le rythme et la rime. Plusieurs chansons ont un refrain répété qui aide les enfants à pratiquer et à se souvenir des mots et des phrases entières.

Souligner le rythme

C'est au rythme de la musique que s'intéresse d'abord le jeune enfant. Peut-être qu'il lui rappelle le battement du cœur de sa mère, probablement un des premiers sons qu'il a entendu. Vous pouvez souligner le rythme en faisant sauter un bébé sur vos genoux ou en tapant dans les mains avec un bambin. Si le cœur vous en dit, pourquoi ne pas danser ensemble!

Ajouter des gestes

Les chansons qui comportent des gestes et du mouvement permettent aux enfants de participer, même avant de pouvoir prononcer les paroles. Prenons par exemple la chanson "Tête, épaules, genoux, orteils". Au début, vous bougez les mains de votre bébé pour pointer les parties de son corps. Plus tard, votre enfant participera en imitant vos gestes. Graduellement, il sera de plus en plus capable d'ajouter des mots et bientôt il chantera toute la chanson avec vous.

Rendre l'apprentissage facile

Vous rendez l'apprentissage d'une nouvelle chanson plus facile en ralentissant le rythme. Attendez que votre enfant la connaisse mieux avant d'accélérer le rythme. Une fois la chanson bien connue, vous pouvez faire un petit arrêt pour laisser l'enfant chanter le prochain mot. Souvent, la rime aidera l'enfant à se rappeler le dernier mot du vers, par exemple.

Apprendre des chansons à partir d'audiocassette

Si vous ne connaissez pas de chansons d'enfant, vous pouvez en apprendre à partir de cassettes empruntées à la bibliothèque ou au CRÉE. Prenez le temps de les écouter et apprenez à les chanter avec les enfants. Peut-être que vous ne chanterez pas comme les professionnels, mais vous pouvez adapter les chansons à l'âge et aux intérêts de vos enfants, ce qu'une cassette ne peut jamais faire.

Inventer des chansons

Une façon d'attirer l'attention des enfants est d'utiliser leur nom dans une chanson. Vous pouvez aussi inventer des paroles sur un air connu pour accompagner vos routines et vos activités. Par exemple, quand vient l'heure du départ, essayez de chanter "L'heure du départ, au revoir" sur l'air de "Frère Jacques". Certains enfants sont stressés à l'idée de passer d'une activité à une autre. Une chanson peut aider à maintenir la bonne humeur et à annoncer le changement prochain.

Parfois, une chanson fonctionne mieux qu'un ordre. Faites l'annonce du repas en chantant "Si tu as une très grande faim, viens manger" sur l'air de "Si tu aimes le soleil".

Des chansons pour toutes les occasions

Il existe des chansons pour toutes les occasions : pour décrire les activités de tous les jours, pour faciliter les routines, pour changer l'humeur et pour se détendre avant la sieste. Le partage de la musique est une façon de nouer des liens solides et d'ajouter de bons moments à la journée de tous, enfants et adultes.

Betsy Mann

Quelques activités pour l'été...

- **À CARTOWN** ... les petits de 4 à 7 ans ont leur permis de conduire. Ce programme permet aux enfants d'apprendre la sécurité et de s'amuser sous l'œil vigilant de leurs parents. Vous y retrouverez des chants et jeux au sujet de la sécurité routière et des voitures fonctionnant à pile sur une route dans une petite ville simulée. Vous devez vous inscrire à l'avance. Il est possible de tenir des fêtes à Cartown. En plus de l'aire réservée aux voitures, il y a une salle de fête où les enfants pourront continuer à s'amuser. Ce service est offert à la patinoire Centennial de Saint-Vital située au 580, chemin St-Anne. Composez le 257-3883 pour obtenir des renseignements sur le programme et les places disponibles.
- Le **Musée des enfants** à la Fourche présente une exposition spéciale sur les dinosaures **du 9 juin au 1^{er} septembre 2003**.

Voici des bonnes adresses internet:

- Le site **Enfant et famille Canada** www.cfc-efc.ca est un site bilingue et entièrement canadien. Ce site comprend des documents offerts par 46 organismes et porte sur des sujets d'intérêt pour les parents et les personnes qui travaillent avec les enfants et les familles. On y retrouve au delà de 1 200 documents.
- Le site www.hc-sc.gc.ca de Santé Canada donne accès direct à une vaste gamme de publications sur la santé.
- Au site du Musée canadien de la nature http://www.nature.ca/nature_f.cfm vous pouvez devenir prospecteur de dinosaures.
- Le site www.prescolaire.grandmonde.com vous propose une gamme d'activités intéressantes pour les enfants.
- Le site de l'Office nationale du film www.nfb.ca/kids/jeunesse est un site qui fournit beaucoup d'activités pour les enfants.

Heures d'été pour le CRÉE

Le CRÉE sera fermé du **1^{er} juillet au 6 août 2003**

Heures d'ouverture en août

Les **lundis, mercredis et jeudis** de **9 h à 17 h**

Les 1^{er} et 3^{ième} lundis du mois de **9 h à 20 h**

Les 2^{ième} et 4^{ième} samedis du mois de **10h à 14 h**



BONNES VACANCES

La sécurité au soleil

Les effets cumulatifs de l'exposition excessive au soleil, notamment les coups de soleil chez les jeunes enfants, peuvent causer le cancer de la peau plus tard dans la vie. Selon l'Association canadienne de dermatologie, plus de 60 000 Canadiens seront atteints du cancer de la peau cette année...mais bonne nouvelle : il est possible de prévenir presque tous les cas de cancer de la peau.

Le Conseil canadien de la sécurité, de concert avec Vie active - Bouger c'est dans ma nature de Santé Canada, a élaboré le Guide solaire canadien afin d'aider les Canadiens à allier la sécurité au soleil aux activités de plein air. Vous pourrez faire des activités de plein air saines, amusantes et sécuritaires pendant toute l'année si vous suivez les quatre principes fondamentaux du Guide solaire canadien :

Réduisez au minimum l'exposition au soleil

Faites vos activités physiques pendant les heures où les rayons UV sont les plus faibles, c'est-à-dire avant 11 h et après 16 h, notamment entre les mois d'avril et d'octobre.

Gardez toujours les enfants âgés de moins d'un an à l'ombre.

Rappelez-vous que la peau peut brûler même si elle n'est pas chaude. Alors, soyez vigilant par temps nuageux ou couvert. Et n'oubliez pas que l'eau, la neige, le sable et le béton peuvent tous réfléchir les rayons de soleil brûlants.

Cherchez et créez des coins ombragés

Recherchez l'ombre naturelle que donnent les arbres et immeubles. Plantez des arbres dans les cours d'école et dans d'autres aires de jeux. Utilisez des parasols, ou créez de l'ombre s'il n'y a pas d'ombre naturelle. Mettez les parcs, poussettes et carrosses à l'ombre.

Couvrez-vous

Quatre-vingt pour cent des cas de cancer de la peau se développent au-dessus du cou. Couvrez la tête, le cou et les oreilles des enfants en leur faisant porter un chapeau à bord large. Protégez-vous les bras et les jambes en portant des vêtements amples faits de coton à tissage serré.

Les enfants devraient porter un T-shirt par-dessus leur maillot de bain, et des bermuda au lieu d'un short. Portez des lunettes de soleil qui protègent contre les rayons UVA et UVB. Les enfants peuvent également en porter.

Appliquez un écran solaire

Appliquez sur les enfants un écran solaire à large spectre (soit un écran solaire qui protège à la fois contre les rayons UVA et UVB) d'un FPS de 15 ou plus. Appliquez-en généreusement avant d'aller faire des activités de plein air, telles que la natation, la planche à roulettes, le cyclisme ou la marche.

N'oubliez pas d'appliquer de l'écran solaire au moins vingt minutes avant d'aller au soleil, et de souvent en appliquer de nouveau car la transpiration a pour effet d'en réduire l'efficacité.