

Publié dans La Liberté le 15 mai 03

Prématernelles

Une vraie différence

Saviez-vous que l'intelligence se développe plus entre l'âge de zéro à quatre ans qu'au cours des 16 années qui suivent? Et saviez-vous que l'âge de trois et quatre ans est la période privilégiée pour stimuler le développement langagier? Alors pour favoriser le développement social, affectif et linguistique de votre petit francophone, songez à... la prématernelle!

Par Daniel BAHUAUD

« C'est incroyable, la différence que j'ai pu constater chez mon fils depuis qu'il a passé du temps en prématernelle, lance Brenda Gamache. Il est maintenant en maternelle et il s'exprime, comprend et écrit déjà très bien en français. C'est un garçon très confiant. »

Brenda Gamache en sait quelque chose. Mère de deux enfants, la résidente de Laurier est également présidente de La Forêt Magique, la prématernelle qui accueille chaque année près de dix petits de la communauté. « Je suis tellement heureuse que nous puissions avoir une prématernelle francophone dans notre village, souligne-t-elle. Notre communauté est éloignée des grands centres francophones et, parce que nous avons beaucoup de familles exogames, c'est d'autant plus nécessaire que nous ayons de telles ressources. C'est très important de commencer la francisation lorsque les enfants sont petits. »

Pour y arriver, l'enseignante, Lynn Bond, appuyée d'un moniteur de langue, crée des conditions qui permettent aux enfants d'apprendre en jouant. « Lynn se sert beaucoup du programme *Paul et Suzanne*, explique Brenda Gamache. Ce programme a été conçu spécialement pour les jeunes qui sont destinés à se rendre à l'école française, mais qui n'ont pas nécessairement un vocabulaire français très étendu. Et les résultats sont très évidents. »

Jacqueline Saurette est du même avis. Enseignante à la prématernelle des P'tits Pois de Saint-Jean-Baptiste avec plus de 17 ans d'expérience professionnelle, la francophone constate toujours un réel progrès chez la dizaine de tout-petits qui fréquentent son groupe de francisation. « Souvent, ils comprennent le français, mais, faute de pratique, ils sont trop

gênés pour s'exprimer, explique-t-elle. Le programme *Paul et Suzanne*, parce qu'il présente de façon amusante le vocabulaire, permet aux enfants de mieux exprimer leur réalité. Ils sont ainsi équipés pour parler de leurs vêtements, des parties du corps, de la famille, de la nourriture et des couleurs. Ils apprennent aussi des mots d'action, ainsi que des prépositions utiles comme *sur, sous, dans, devant et derrière*. »

Mais ce ne sont pas seulement les enfants issus de familles exogames qui peuvent tirer profit de la prématernelle. L'enseignante Caryn Laflèche et la superviseuse préscolaire Michèle Demarcke des Enfants Précieux de Saint-Boniface affirment sans réserves que les jeunes qui fréquentent la prématernelle sont bien outillés pour l'école et pour la vie. « Nous accueillons une bonne quarantaine de jeunes et je constate qu'il y a des bénéfices énormes, souligne Michèle Demarcke. Lorsque les enfants s'amuse et jouent ensemble, ils apprennent à partager, à accepter de nouveaux points de vue et tout simplement à vivre avec les autres. En ce sens, on peut facilement affirmer qu'a° près une ou deux années de prématernelle, ils sont prêts à fréquenter l'école. Ils ont acquis de l'expérience sur le plan affectif. »

Sur le plan cognitif aussi. « Les jeunes apprennent des concepts de base fort utiles comme les couleurs et les formes, remarque Caryn Laflèche. Grâce aux activités de lecture, ils s'initient au monde des livres et développent leur imagination et leur créativité.

« Nos jeunes en viennent aussi à s'habituer petit à p° etit à la routine, poursuit-elle. Par exemple, nous avons toujours un temps de jeux libres, suivi de jeux de groupes et d'une collation. De plus, nous nous rendons parfois à la bibliothèque ou au gymnase. Tout cela fait en sorte que les enfants sont très habitués au milieu scolaire. La première rentrée ne provoque pas le choc qu'elle peut engendrer chez d'autres petits. »

« Les enfants inscrits à la prématernelle s'habituent aux nouvelles conditions et se développent toujours en s'amusant, lance à son tour Michèle Demarcke. Les jeux, le bricolage, la musique, la lecture et les comptines sont d'abord et avant tout des activités plaisantes. La prématernelle, c'est l'*fun!* »